Tjänsteutlåtande
2021-10-07
Dnr BGN 2021/78-61

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK
Utredare
Åsa Liljekvist

BARN- OCH GRUNDSKOLENÄMNDEN
2021-11-17

Svar på motion: Inrätta skolträdgårdar för Täby kommuns grundskolor

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

Kommunfullmäktige beslutar att avslå motionen *Inrätta skolträdgårdar för Täby kommuns grundskolor*.

Sammanfattning

Annica Gryhed (-) har i en motion till kommunfullmäktige den 12 april 2021 föreslagit att tillsätta en utredning om hur Täby kommuns skolor kan ges förstärkta möjligheter att införa och få stöd med skolträdgårdar. Motionären menar att skolträdgårdar, där elever får lära sig om växter, odling och relationen mellan människa och miljö, ger möjligheter till konkret och verklighetsförankrad undervisning där elevernas kunskaper om en god miljö och en hållbar utveckling kan utvecklas.

Täby kommuns skolor har enligt läroplanen för grundskolan samt förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11) ett uppdrag att genom ett miljöperspektiv bedriva undervisning om hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling. Skolenheterna har stor frihet att styra sitt arbete mot uppställda mål, och de har möjlighet att inrätta skolträdgårdar om det bedöms vara en relevant åtgärd i det enskilda fallet. Det finns många olika sätt som skolorna kan arbeta, och arbetar, med miljöperspektivet. Kommunen uppmärksammar även miljö- och hållbarhetsfrågor i olika sammanhang där skolorna berörs.

Ärendet

Annica Gryhed (-) har i en motion till kommunfullmäktige den 12 april 2021 föreslagit att tillsätta en utredning om hur Täby kommuns skolor kan ges förstärkta möjligheter att införa och få stöd med skolträdgårdar. Motionären lyfter fram hur en trädgård uppförd i pedagogiskt syfte, där elever kan få lära sig om odling och relationen mellan människa och miljö, inrättas för att förstärka och levandegöra undervisning om miljö och hållbarhet. Vidare beskrivs hur en sådan trädgård kan inrättas i olika former, t ex på den egna skolgården eller i parker, och hur detta ger stora möjligheter till konkret och verklighetsförankrad undervisning där de flesta ämnen involveras. I motionen betonas skolträdgårdens funktion i ett livslångt lärande som går utöver kursplanerna.

Täby kommuns skolor har enligt läroplanen för grundskolan och fritidshemmet ett uppdrag att genom ett miljöperspektiv bedriva undervisning om hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling. I läroplanens kapitel om kunskaper anges att ett av grundskolans mål är att eleverna ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling, vilket även ingår i det centrala undervisningsinnehållet för förskoleklassen och fritidshemmet.

Skolenheterna har stor frihet att styra sitt arbete mot uppställda mål, och de har möjlighet att inrätta skolträdgårdar om det bedöms vara en relevant åtgärd i det enskilda fallet. Det finns skolor som har gjort just detta, exempelvis dåvarande Löttingelundsskolan. Andra exempel på hur skolor valt att arbeta utifrån ett miljöperspektiv är genom anläggande av solcellsanläggningar, genomförande av matsvinnskampanjer och utökat utbud av vegetarisk skolmat, deltagande i miljöprogrammet Grön Flagg genom Håll Sverige Rent samt miljöinspirationsdagar med stöd av Naturskyddsföreningen. En annan organisation som skolor kan söka stöd av är Världsnaturfonden (WWF) som har ett stort utbud av material, metoder och verktyg riktat till skolor.

Täby kommun stöttar och uppmuntrar hållbarhetsarbete av olika slag, bland annat genom det miljöpris som delas ut årligen för att uppmärksamma personer, föreningar eller företag som gjort en värdefull insats för miljön. Flera skolor och skolanställda har funnits bland de senaste årens vinnare: Täby Enskilda gymnasium, Löttingelunds- och Ängsholmsskolans dåvarande rektor samt en lärare på Vallatorpsskolan. Täby kommun har även en Grönplan, beslutad av dåvarande miljö- och byggnämnden, som är en del av de strategiska dokument som vägleder kommunen i framtida samhällsplanering. Där slås det bland annat

fast att befolkningen i alla kommundelar ska ha tillgång till parker och natur inom 250 meter från bostaden, förskolan, skolan och arbetsplatsen samt större strövområden inom 2 km. I förslaget till ny översiktsplan ”Översiktsplan Täby 2050” (där grönplanen ingår) anges att halva Täby ska vara grönt, att sammanhängande naturområden med höga naturvärden av betydelse för den biologiska mångfalden ska bevaras och utvecklas, och att parker och naturområden bör finnas nära människor och vara av tillräcklig storlek för att inrymma hälsofrämjande kvaliteter. Med avseende på avstånd och nåbarhet till grönområden nämns särskilt målgruppen barn som viktig.

Ekonomiska överväganden

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Kajsa Nyman
Barn- och grundskolechef

Bilagor

- Motion, *Inrätta skolträdgårdar för Täby kommuns grundskolor,* daterad den 12 april 2021

Expedieras

Kommunstyrelsen